22. Wahlperiode 14.01.25

Schriftliche Kleine Anfrage

der Abgeordneten Dennis Thering und Thilo Kleibauer (CDU) vom 06.01.25

und Antwort des Senats

Betr.: Schulentwicklungsplanung im Alstertal und in den Walddörfern (III)

Einleitung für die Fragen:

Die Schülerzahlen in Hamburg steigen stetig an. Schulgebäude sind zum Teil abgängig. Der Raumbedarf der Schulen steigt kontinuierlich.

Die Behörde für Schule und Berufsbildung hat bereits 2019 den jetzigen Schulentwicklungsplan beschlossen. Dieser Schulentwicklungsplan beinhaltet Baumaßnahmen, welche auch das Alstertal und die Walddörfer betreffen.

Vor diesem Hintergrund fragen wir den Senat:

Einleitung für die Antworten:

Der Senat hat bereits 2019 mit dem aktualisierten Schulentwicklungsplan auf die stetig steigende Zahl der Schülerinnen und Schüler reagiert. Damit einher geht die Umsetzung eines umfangreichen Schulbauprogramms. Dieses vollzieht sich noch bis ins kommende Jahrzehnt hinein und führt zu einer nochmals deutlichen Verbesserung der guten schulischen Infrastruktur der Freien und Hansestadt Hamburg. Bereits zwischen 2013 und 2023 hat sich der durchschnittliche Gebäudezustand der fast 3.000 Schulgebäude in Hamburg um eine ganze Note von 3,53 (2013) auf 2,47 (2023) verbessert.

Von diesem Bauprogramm profitieren auch die Schulen im Alstertal und in den Walddörfern, die moderne, nachhaltige Gebäude erhalten. Große Neubau- und Sanierungsmaßnahmen mit einem Investitionsvolumen von jeweils mehr als 20 Millionen Euro sind an der Schule Grützmühlenweg, dem Gymnasium Hummelsbüttel, dem Walddörfer Gymnasium, dem Gymnasium Buckhorn, der Stadtteilschule Ohlstedt und dem Carlvon-Ossietzky-Gymnasium in Planung oder in der Umsetzung. Alle geplanten Neubauten werden im nachhaltigen EG40-Standard realisiert, alle Neubauten erhalten ein Gründach. Zudem werden die Gebäude so vorgerüstet, dass in Partnerschaft mit den Hamburger Energiewerken Kommunalenergie (HKE) Photovoltaik-Anlagen installiert werden können. Auch der Schul- sowie der Vereinssport zieht einen Nutzen aus den Neubau- und Sanierungsmaßnahmen: So erhalten beispielsweise die Schule Grützmühlenweg, das Heinrich-Heine-Gymnasium, die Stadtteilschule Ohlstedt und die Schule Strenge einen Sporthallenneu- beziehungsweise Ersatzbau. Allein in die Schulstandorte im Alstertal und den Walddörfern werden nach aktuellem Stand bis 2030 rund 260 Millionen Euro investiert.

Dies vorausgeschickt, beantwortet der Senat die Fragen wie folgt:

Frage 1:

Welche Baumaßnahmen sind im Alstertal und den Walddörfern für jede einzelne Schule in/ab 2025 konkret geplant? Bitte jeweils Anzahl und Ausstattung der Klassen- und Fachräume sowie Sporthallen und Verwaltungsräume auflisten. Außerdem bitte angeben, wann Baubeginn und Fertigstellung für jede einzelne Maßnahme sein soll, in welcher Leistungsphase das jeweilige Projekt derzeit ist und wann diese Leistungsphase voraussichtlich enden wird.

Frage 2: In Drs. 22/13258 wurden eine Vielzahl von Baumaßnahmen darge-

stellt, die bis Ende 2024 abgeschlossen sein sollen. Welche Maßnah-

men werden bis dahin nicht fertiggestellt sein und warum?

Frage 3: In Drs. 22/13258 wurden auch eine Vielzahl von Baumaßnahmen

dargestellt, die 2024 und 2025 Baubeginn haben sollen beziehungsweise sollten. An welchen Schulen wurde der Baubeginn verschoben und warum? Um welchen Zeitraum wurde der Baubeginn jeweils ver-

schoben?

Antwort zu Fragen 1, 2 und 3:

Siehe Anlage. Neue und abgeschlossene Projekte wurden aufgenommen. Zeitliche Planungsänderungen zur Drs. 22/13258 sind begründet dargestellt.

Die Ausstattung erfolgt in der Regel nach den geltenden Ausstattungsvereinbarungen und in Absprache mit den Schulen, siehe dazu Drs. 22/9066. Darüber hinaus entscheidet die jeweilige Schulleitung, seit Einführung des Konzepts der "Selbstverantworteten Schule" und des Musterflächenprogramms, auf der Grundlage der Rahmenvorgaben, weitgehend eigenständig, wie ihr pädagogisches Konzept und sonstige zu gewährleistende Aufgaben des Schulbetriebes auf den zur Verfügung gestellten Flächen abgebildet werden.

Im Rahmen der Planung und Durchführung von Schulbauprojekten werden die Schulen umfangreich beteiligt. Da eine Mehrfachnutzung der Flächen angestrebt wird, ist eine Unterteilung nach "klassischen" Begriffen nicht zielführend. So kann eine "Lernlandschaft" sowohl Flächenanteile aus den Bereichen Allgemeiner Unterricht, Fachunterricht, Gemeinschaftsfläche, Lehrer- & Verwaltung sowie Ganztag beinhalten.

Frage 4: Standort Poppenbütteler Stieg der Stadtteilschule Poppenbüttel:

 a) Gemäß BV-Drs. 21-3842 der Bezirksversammlung Wandsbek hat die Stadt angekündigt, den Ersatz für die vier abgängigen Pavillons bis 2028 zu bauen.

Bleibt es bei diesem Zeitplan?

Wenn nein: Warum nicht?

Antwort zu Frage 4 a):

Es bleibt bei dem angekündigten Ersatzbau. Der Ersatzbau soll in 2030 fertiggestellt werden. Aufgrund der Maßgabe, dass Zubauten zur Unterbringung der Schülerinnen und Schüler vorrangig vor Sanierungen umzusetzen sind, musste der Ersatzbau zeitlich verschoben werden. Ersatzbauten schaffen keine zusätzlichen Flächen und sind daher wie Sanierungen zu betrachten. Die am Standort befindlichen Pavillons sind für den Unterricht vollumfänglich nutzbar.

b) Gemäß Drs. 22/13258 hat sich SBH | Schulbau Hamburg (SBH) bezüglich des Steingrabes in Abstimmung mit dem Archäologischen Museum Hamburg befunden. In Zusammenarbeit – auch mit der Schule – wollte die SBH die Rekonstruktion des Steingrabes mit Pflegemaßnahmen, Freilegung der Steine im oberen Bereich, Abgrenzungen und Informationsschild wiederherrichten.

Warum hat diese Herrichtung bisher nicht stattgefunden? Wann soll sie nun stattfinden?

Antwort zu Frage 4 b):

Die Herrichtung des Steingrabes ist Ende 2024 erfolgt.

c) Gibt es einen Therapieraum?

Wenn nein: Warum nicht?

Antwort zu Frage 4 c):

Ein Therapieraum ist vorhanden.

Frage 5: Standort Schulbergredder der Stadtteilschule Poppenbüttel:

a) Wie viele Plätze hat die Schulmensa? Wie viele Plätze bräuchte die Schulmensa für die jetzige Schülerzahl an diesem Schulstandort?

Antwort zu Frage 5 a):

Die Mensa ist rund 295 m² groß und bietet im Dreischichtbetrieb rechnerisch Platz für 590 Verpflegungsteilnehmerinnen und -teilnehmer. Die Mensa wurde im Herbst 2024 mit einer sogenannten Free-Flow-Station modernisiert und ist derzeit für rund 306 Verpflegungsteilnehmerinnen und -teilnehmer möbliert. Damit ist ausreichend Fläche vorhanden, um im Bedarfsfall weitere Essenseinnahmemöglichkeiten zu schaffen.

b) Gibt es einen Therapieraum?

Wenn nein: Warum nicht?

Antwort zu Frage 5 b):

Ein Therapieraum ist in Schulbergredder vorhanden, der in 2024 baulich hergestellt und speziell ausgestattet wurde.

Frage 6: Grundschule Poppenbüttel:

a) Wie viele Toiletten hat diese Schule? Wie viele Toiletten benötigt die Schule gemäß den aktuellen Schülerzahlen?

Antwort zu Frage 6 a):

Die Grundschule verfügt über 31 WCs und zwölf Handwaschbecken. Für den Standort wären nach baurechtlichen Vorgaben 28 WCs und zehn Handwaschbecken notwendig.

b) Wie viele Lehrkräfte unterrichten an der Schule? Ist das jetzige Lehrerzimmer für die jetzige Lehrerzahl ausreichend dimensioniert?

Antwort zu Frage 6 b):

An der Grundschule Poppenbüttel sind zurzeit 27 Lehrkräfte und drei Lehrkräfte in Vorbereitung beschäftigt. Hinzu kommen sieben Personen mit temporären Lehraufträgen, die Vertretungsunterricht erteilen.

Der Schule stehen laut Flächendatenbank rund 394 m² Lehrer- und Verwaltungsfläche zur Verfügung. Bei einem Neubau wären laut Musterflächenprogramm maximal 382 m² als Lehrer- und Verwaltungsfläche anzusetzen.

Die Bedarfe der Schule werden nicht mehr anhand der Räume, sondern nur noch anhand der Fläche dargestellt. Die Nutzung der Fläche obliegt der Schulleitung.

Im Übrigen siehe Antwort zu 1 bis 3.

c) Gibt es für jeden Lehrer einen eigenen Eigentumsschrank?

Wenn nein: Warum nicht?

Antwort zu Frage 6 c):

Für alle fest angestellten Kräfte gibt es Eigentumsfächer. Für die Kolleginnen und Kollegen mit Lehrauftrag werden im Bedarfsfall individuelle Absprachen vor Ort getroffen.

d) Wie viele Verwaltungsräume stehen dieser Schule zu? Wie viele Verwaltungsräume gibt es?

Antwort zu Frage 6 d):

Siehe Antwort zu 6 b).

Frage 7:

Für die Multifunktionshalle am Heinrich-Heine-Gymnasium ist gemäß https://bildungsbau.hamburg/projekte/schulbau/multifunktionshalle/Baubeginn 2024 und Fertigstellung 2026.

a) Stimmen diese Zeitangaben noch?

Wenn nein: Warum nicht?

b) Stimmen die dort gezeigten Bau- und Lagepläne noch?

Wenn nein: Warum nicht und wann werden sie aktualisiert?

Antwort zu Fragen 7 a) und 7 b):

In 2024 hat die bauliche Umsetzung des Projektes mit vorbereitenden Baumaßnahmen, wie der Verlegung des Teiches, begonnen. Die Übergabe der Multifunktionshalle soll Ende 2026 erfolgen. Die auf der Homepage dargestellten Pläne bilden den aktuellen Planungsstand ab. Die nächste Aktualisierung der Pläne erfolgt nach Erteilung des Zustimmungsbescheids.

Frage 8:

Carl-von-Ossietzky-Gymnasium: In einem intensiven Abstimmungsprozess mit der Schule wurde zu der Umsetzung des pädagogischen Konzeptes einvernehmlich eine Gesamtplanung erstellt. Schulbau möchte jetzt einseitig nachträglich diese Planung verändern.

Antwort zu Frage 8:

Unter der Berücksichtigung des pädagogischen Konzeptes der Schule wurden in Rahmen der Leistungsphase 2 und in enger Abstimmung mit der Schule mehrere Varianten erstellt. In der Endphase der Abstimmung wurden noch einmal wirtschaftliche und planerische Ausführungen hinterfragt und neue Varianten der Umsetzung diskutiert. Weiter verfolgt wird eine Variante, bei der die Schule ihr pädagogisches Konzept umsetzen kann und der Neubau wirtschaftlich (sowohl aus der Sicht der Bewirtschaftung als auch in der Herstellung) realisiert wird.

a) Was ist der Grund für die beabsichtigten Änderungen der Planung?

Antwort zu Frage 8 a):

Gründe für die Änderungen waren die Belange eines ressourcenschonenden Bauwerks (weniger Betoneinsatz in Stützen, Wänden und Decken), ein energieeffizienteres Gebäude (weniger beheiztes Bauvolumen) und die Anhebung der Bodenplatte, um Wasserschäden aufgrund von Starkregenereignissen zu vermeiden.

b) Falls Kostensteigerungen der Grund sein sollten: Ließen sich Kostensteigerungen an der Fassade einsparen?

Antwort zu Frage 8 b).

Eine Kostensteigerung ist nicht der Grund.

c) In welchem Umfang verschlechtert sich die Nutzung der Aula, der Mensa und der beiden Musikräume?

Antwort zu Frage 8 c):

Die Nutzung verschlechtert sich nicht. Qualitätsvolles Lernen und der Aufenthalt im Ganztag sind im Rahmen des pädagogischen Konzeptes uneingeschränkt möglich.

d) Ist nach der angestrebten Umplanung weiter sichergestellt, dass von den Schülern der benachbarten Grundschule Müssenredder ohne Kreuzung von Anlieferungswegen et cetera der Bewegungsraum erreicht werden kann?

Antwort zu Frage 8 d):

Es sind keine Umplanungen angestrebt.

e) Wie hoch sind die zusätzlichen Planungskosten, die durch die nachträgliche Umplanung anfallen?

Antwort zu Frage 8 e):

Es fallen keine zusätzlichen Planungskosten an.

Übersicht der Schulbauplanung im Alstertal und den Walddörfern

Begründung für zeitliche Veränderung	Verzögerungen im Zusammenhang mit den Maßnahmen im Vörn Barkholt, siehe unten.							Verzögerung auf Grund planerischer Anpassungen und Konkretisierungen der Bestellung, als auch aufwendiger bautechnischer Prüfungen im Bereich der Gründung der Gebäude.				Zurückgestellt und Erstellung einer Potenzial- analyse		
Übergabe Stand 01/2025	2031	2031	2032	2029	2027	2026	2032	2028	2028	2026	2026		2024	2024
Projektbe- ginn Stand 01/2025	2026	2028	2028	2026	2022	2024	2029	2024	2024	2023	2023		2023	2022
Beschreibung	Sanierung des Klassen- gebäudes	Außenanlagen und Siele	Sanierung Verwaltung Geb. 01	Außenanlagen und Siele	Sanierung der Außenan- lagen und Siele	Außenanlagen und Siele	Sanierung Fachgebäude	Ersatzbau von Gebäude 2 und 4	Neubau einer 2-Feld- Halle	Sanierung der Außenan- lagen und Siele	Neubau Sporthalle mit Kreativsport inkl. Unter- richtsräumen, Differenzie- rungsflächen und Ganz- tagsfläche	Sanierung inkl. Umbau Eingangszentrum	Abbruch Pausenhalle und zwei Pavillons	Neubau eines Hamburger Klassenhauses mit Be- wegungsraum
Schule	Stadtteilschule Wald- dörfer	Stadtteilschule Wald- dörfer	Stadtteilschule Wald- dörfer	Schule Ahrensburger Weg	Gymnasium Oberals- ter	Schule Alsterredder	Schule Alsterredder	Schule Grützmühlen- weg	Schule Grützmühlen- weg	Heinrich-Heine-Gym- nasium	Heinrich-Heine-Gym- nasium	Heinrich-Heine-Gym- nasium	Schule Hinsbleek	Schule Hinsbleek
Adresse	Ahrensburger Weg 30, 22359 Hamburg	Ahrensburger Weg 30, 22359 Hamburg	Ahrensburger Weg 30, 22359 Hamburg	Ahrensburger Weg 12, 22359 Hamburg	Alsterredder 26, 22395 Hamburg	Alsterredder 28, 22395 Hamburg	Alsterredder 28, 22395 Hamburg	Grützmühlenweg 38, 22339 Hamburg	Grützmühlenweg 38, 22339 Hamburg	Harksheider Straße 70, 22399 Hamburg	Harksheider Straße 70, 22399 Hamburg	Harksheider Straße 70, 22399 Hamburg	Hinsbleek 14, 22391 Hamburg	Hinsbleek 14, 22391 Hamburg

Adresse	Schule	Beschreibung	Projektbe- ginn Stand 01/2025	Übergabe Stand 01/2025	Begründung für zeitliche Veränderung
Hinsbleek 14, 22391 Hamburg	Schule Hinsbleek	Sanierung Außenanlagen und Siele	2022	2025	
Hinsbleek 14, 22391 Hamburg	Schule Hinsbleek	Neubau inkl. Umbau der Mensa	2024	2025	Verzögerung durch Störungen im Bauablauf des Hamburger Klassenhauses, verursacht durch In- solvenzen und Grundwasserprobleme.
Hummelsbüttler Hauptstraße 107, 22339 Hamburg	Gymnasium Hum- melsbüttel	Abriss Fachgebäude	2023	2028	
Hummelsbüttler Hauptstraße 107, 22339 Hamburg	Gymnasium Hum- melsbüttel	Abriss Klassengebäude	2023	2028	
Hummelsbüttler Hauptstraße 107, 22339 Hamburg	Gymnasium Hum- melsbüttel	Zu- u. Ersatzbau	2025	2028	
Hummelsbüttler Hauptstraße 107, 22339 Hamburg	Gymnasium Hum- melsbüttel	Außenanlagen und Siele	2023	2029	
Im Allhorn 45, 22359 Hamburg	Walddörfer-Gymna- sium	Sanierung von Klassen- gebäude und Verwaltung	2022	2025	Verzögerungen im Bauablauf durch Planerwech- sel
Im Allhorn 45, 22359 Hamburg	Walddörfer-Gymna- sium	Sanierung der Aula	2024	2025	
Im Allhorn 45, 22359 Hamburg	Walddörfer-Gymna- sium	Sanierung von Klassen- gebäude, Sporthalle und	2024	2026	
Im Allhorn 45, 22359 Hamburg	Walddörfer-Gymna- sium	Sanierung der Außenan- lagen und Siele	2024	2026	
Im Regestall 25, 22359 Hamburg	Gymnasium Buckhorn	Sanierungen und Ersatz- bau	2026	2032	Zugunsten einer Prüfung von Ersatzbauten zu- rückgestellt.
Kupferredder 12, 22397 Hamburg	STS Ohlstedt	Zubauten STS / Ersatz- bauten GS, 1 Sporthal- lenfeld, Vitalküche, Sa- nierung Außenanlagen	2024	2030	
Müssenredder 59, 22399 Hamburg	Carl-von-Ossietzky- Gymnasium	Sanierung der Außenan- lagen und Siele	2024	2028	
Müssenredder 59, 22399 Hamburg	Carl-von-Ossietzky- Gymnasium	Neubau von Eingangs- zentrum und Oberstufen- gebäude und Mensaer- weiterung	2024	2027	

				The same has	
Adresse	Schule	Beschreibung	Projektbe- ginn Stand 01/2025	Upergabe Stand 01/2025	Begrundung זער zeitilicne Veranderung
Müssenredder 59, 22399 Hamburg	Carl-von-Ossietzky- Gymnasium	Abriss des Eingangszent- rums	2023	2025	Verzögerungen im Bau- und Planungsablauf durch Klärung von standortbezogenen Fragestellungen und technischer Besonderheiten.
Müssenredder 59, 22399 Hamburg	Carl-von-Ossietzky- Gymnasium	Außenanlagen und Siele	2024	2028	
Müssenredder 61, 22399 Hamburg	Schule Müssenredder	Außenanlagen und Siele	2025	2029	
Poppenbüttler Stieg 7, 22339 Hamburg	Stadtteilschule Pop- penbüttel	Abriss Klassengebäude 03-06	2025	2027	Siehe nächste Zeile
Poppenbüttler Stieg 7, 22339 Hamburg	Stadtteilschule Pop- penbüttel	Ersatzbau Unterrichts- räume	2025	2030	Die zur Sanierung anstehenden Pavillons sollen durch einen Neubau ersetzt werden.
Redderbarg 46-48, 22397 Hamburg	Schule Lemsahl- Mellingstedt	Abrisse Pavillons	2023	2026	
Redderbarg 46-48, 22397 Hamburg	Schule Lemsahl- Mellingstedt	Abrisse Klassen- und Verwaltungsgebäude	2023	2028	
Redderbarg 46-48, 22397 Hamburg	Schule Lemsahl- Mellingstedt	Zu- u. Ersatzbau	2026	2028	
Redderbarg 46-48, 22397 Hamburg	Schule Lemsahl- Mellingstedt	Außenanlagen und Siele	2023	2029	
Schulbergredder 13-21, 22399 Hamburg	Grundschule Poppen- büttel	Sanierung der Klassen- gebäude 04 und 05	2023	2024	
Schulbergredder 13-21, 22399 Hamburg	Grundschule Poppen- büttel	Sanierung von Verwal- tungsgebäude (01) und Umbau (Geb. 02)	2022	2024	Die Sanierung wurde übergeben. Der angedachte Umbau ist auf Grund des Brandschutzes und des Denkmalschutzes nicht umsetzbar.
Schulbergredder 13-21, 22399 Hamburg	Grundschule Poppen- büttel	Sanierung der Außenan- lagen und Siele	2023	2024	
Schulbergredder 13-21, 22399 Hamburg	Stadtteilschule Pop- penbüttel	Investive Instandhaltung inkl. barrierefreiem Um- bau	2022	2025	Verzögerungen durch brandschutztechnische Fragestellungen und Planerwechsel.
Strenge 5, 22391 Hamburg	Schule Strenge	Sanierung von Schulge- bäude 01 inkl. Umbau	2020	2026	
Strenge 5, 22391 Hamburg	Schule Strenge	Neubau der Sporthalle inkl. Unterrichtsräumen und Differenzierungsflä- chen	2023	2025	Planungsverzögerungen auf Grund notwendiger Abstimmungen in Bezug auf Raumgrößen und technischen Fragen zur Entwässerung mit dem Amt für Bauordnung und Hochbau.

Adresse	Schule	Beschreibung	Projektbe- ginn Stand 01/2025	Übergabe Stand 01/2025	Begründung für zeitliche Veränderung
Strenge 5, 22391 Hamburg	Schule Strenge	Sanierung der Außenan- lagen und Siele	2022	2026	
Strenge 5, 22391 Hamburg	Schule Strenge	Abriss der Sporthalle	2023	2024	
Volksdorfer Damm 74, 22359 Hamburg	Schule Buckhorn	Sanierungen und Ersatz- bau	2026	2032	2032 Zugunsten einer Prüfung von Ersatzbauten zu- rückgestellt.
Vörn Barkholt 6, 22359 Hamburg	Stadtteilschule Wald- dörfer	Sanierung von Fachge- bäude und Verwaltung	2022	2027	2027 Auf Grund des Bauablaufes und der Maßgabe der priorisierten Fertigstellung des Neubaus.
Vörn Barkholt 6, 22359 Hamburg	Stadtteilschule Wald- dörfer	Sanierung von Klassen- gebäude 05	2023	2027	
Vörn Barkholt 6, 22359 Hamburg	Stadtteilschule Wald- dörfer	Sanierung von Klassen- gebäude 04 inkl. Umbau	2024	2027	
Vörn Barkholt 6, 22359 Hamburg	Stadtteilschule Wald- dörfer	Sanierung der Außenan- lagen und Siele	2024	2027	
Vörn Barkholt 6, 22359 Hamburg	Stadtteilschule Wald- dörfer	Neubau inkl. Inklusions- flächen	2024	2026	
Vörn Barkholt 6, 22359 Hamburg	Stadtteilschule Wald- dörfer	Abbruch	2025	2025	

Quelle: SBH | Schulbau Hamburg, Stand: Januar 2025